


Министерство образования и науки
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Байкальский государственный
университет»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»

 Т.Д. Макаренко

«07» августа 2017 г.



ПРИНЯТО

Советом Института

Протокол № 10

«30» августа 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации дисциплины
«Физическая культура и спорт» в
ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- Федеральным законом от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ (ред. от 26.07.2017) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Совместным приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту, Российской академии образования «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации» № 2715/227/166/19 от 16 июля 2002 г.;
- Распоряжением Правительства РФ от 07 августа 2009 г. № 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»;

– Законом Забайкальского края «О физической культуре и спорте в Забайкальском крае» № 952- 33К от 01 апреля 2014 г.

– Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет»;

– Положением о Читинском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет»;

– иными нормативными актами.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» (далее – Института).

1.3. Целью настоящего Положения является комплексное решение проблем развития физической культуры и спорта, направленное на создание оптимальных условий для физического, спортивного и духовного совершенствования, укрепления здоровья, повышения работоспособности и социальной активности обучающихся, преподавателей и сотрудников института, увеличения числа систематически занимающихся физической культурой и спортом, развития спорта высших достижений.

1.4. Основными задачами являются:

– обеспечение равных возможностей обучающимся и работникам института заниматься физической культурой и спортом независимо от их доходов и благосостояния;

– активизация деятельности, направленной на формирование у обучающихся, преподавателей и сотрудников устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом и потребности в здоровом образе жизни, осуществление мероприятий по профилактике и преодолению вредных привычек (наркотической и компьютерной зависимости, алкоголизма, курения и др.), а также проявлений асоциального поведения.

– развитие массового спорта как средства оздоровления, активного отдыха, межличностного общения, создания единого коллектива, воспитания чувства патриотизма и гордости за институт;

- создание и развитие материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в соответствии с мировыми стандартами;
- участие в реализации федеральных, краевых и городских целевых программ, направленных на создание условий для развития физической культуры и спорта;
- формирование и внедрение системы повышения профессиональной подготовленности специалистов по физической культуре и спорту.

1.5. Исполнителями основных мероприятий Положения является кафедра физического воспитания и спорта.

1.6. Контроль за выполнением разделов Положения осуществляет директор института.

2. Организация учебных (академических) занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт»

2.1. Преподавание дисциплины «Физическая культура и спорт» осуществляется на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, представляющих собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ бакалавриата утвержденных соответствующими приказами Министерства образования и науки РФ, в соответствии с рабочими учебными планами Института.

2.2. Целью физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2.3. Основные задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое

совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2.4. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

2.5. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.6. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося по физической культуре.

Знать/ понимать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

2.7. Формы проведения занятий – лекции, учебные занятия, тренировочные занятия, индивидуальные.

2.7.1. Теоритический раздел программы физического воспитания обучающихся формирует мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре. Материалы раздела предусматривают овладение системой научно-практических и специальных

знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

2.7.2. Практический раздел программы физического воспитания обучающихся представлен в двух формах занятий:

- методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности;

- учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности.

2.7.3. Учебные (академические) занятия являются основной формой дисциплины «Физическая культура и спорт», включая теоретические, практические и контрольные; индивидуальные и индивидуально-групповые дополнительные занятия (консультации); самостоятельные занятия по заданию и под контролем преподавателя.

2.7.4. В методико-практической подготовке обучающихся могут быть использованы ролевые, имитационные игры, проблемные ситуации, тематические задания для самостоятельного выполнения.

2.7.5. Индивидуальные, индивидуально-групповые дополнительные занятия (консультации) проводятся для обучающихся, желающих углубить свои знания по данной учебной дисциплине. Они обеспечивают освоение методов и способов физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненно важных целей личности.

2.7.6. В части профессионально-прикладной физической подготовки (далее – ППФП) предусмотрено освоение методики составления комплексов утренней зарядки, производственной гимнастики, индивидуальных тренировочных программ.

2.7.7. Учебно-тренировочные занятия связаны с приобретением необходимого опыта творческой и практической деятельности, повышения

уровня функциональных и двигательных возможностей, направленного формирования свойств личности. Они носят преимущественно тренировочную (профессионально-прикладную) направленность по разностороннему развитию кондиционных (силовых, скоростных, скоростно-силовых способностей, выносливости, гибкости) и координационных (быстрота перестроения и согласования двигательных действий, произвольное расслабление мышц, вестибулярная устойчивость) способностей и их сочетаний с учетом требований будущей профессиональной деятельности. Одновременно совершенствуются техника двигательных действий и тактика соревновательной деятельности, формируются навыки по их использованию в различных условиях.

2.7.8. Выбор средств ППФП осуществляется с учетом требований трех принципов: максимальной реализации задач ППФП; адекватности и наибольшего переноса качеств и навыков; обеспечения комплексности решения задач.

2.8. Требования к результатам освоения дисциплины.

2.7.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2.7.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать/понимать:

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья;
- профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.

Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть:

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, средствами и методами укрепления физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

– приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

3. Организация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы

3.1. Учебно-воспитательный процесс отражает взаимосвязь учебных и внеучебных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, с тенденцией к возрастанию роли и значимости сферы студенческого спорта (развитие системы спортивных секций, клубов, объединений по интересам).

3.2. Внеучебные (самостоятельные) занятия организуются в форме выполнения физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме учебного дня; занятий в спортивных клубах, секциях, группах по интересам; самодеятельных занятий физическими упражнениями, спортом, туризмом; массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий.

3.3. Выделяют гигиеническое, оздоровительно-рекреативное, общеподготовительное, спортивное, профессионально-прикладное и лечебное направления деятельности при организации самостоятельных занятий.

3.4. Занятия спортом в секции предусматривают самостоятельный выбор вида спорта или системы физических упражнений (например, легкой атлетики, плаванием, спортивных игр, настольного тенниса, кик-боксинга, шейпинга и т.д.) из числа культивируемых в Институте.

3.5. Занятия в спортивных секциях проходят в свободное время и направлены:

– на укрепление здоровья и коррекцию телосложения, повышение функциональных возможностей организма обучающегося;

– на психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности;

- на достижение наивысших спортивных результатов.

3.6. Ориентация обучающихся к постепенному переходу от обязательных регламентированных занятий по физической культуре к индивидуальным самостоятельным занятиям является одной из важных задач всего учебного процесса по этой дисциплине.

3.7. Самостоятельная физкультурно-спортивная деятельность как высшее проявление сознательной активности обучающихся является критерием, позволяющим оценить качественную сторону образовательного процесса в решении практических задач физкультурного образования студенческой молодежи.

3.8. Для решения поставленных задач необходимо объединение ответственных за отрасль физической культуры и спорта: директора института, зам. директора по воспитательной работе, заведующего кафедрой физического воспитания и спорта;

3.9. Представители из числа профессорско-преподавательского состава кафедры физического воспитания и спорта, заместители деканов факультетов (ответственные за воспитательную работу) являются связующим звеном между деканатами и студенческими коллективами факультетов.

3.10. Тренерский состав сборных команд Института призваны:

- внедрять новые формы и методы физической культуры, передовой опыт и достижения науки, здоровьесберегающие технологии;
- участвовать в организации соревнований на «Приз первокурсника» по культивируемым в институте видам спорта;
- координировать проведение массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий на факультетах;
- обеспечивать массовое участие обучающихся при проведении межфакультетских чемпионатов и спартакиад;
- оказывать методическую помощь при подготовке сборных команд к Чемпионатам вузов г. Читы, к региональным и всероссийским соревнованиям.

4. Основные мероприятия по реализации Положения

4.1. Создание организационно-управленческих, нормативно-правовых, материально-технических, социально-педагогических и медико-

биологических условий для вовлечения обучающихся и работников Института в регулярные занятия физической культурой и спортом. Создание спортивного клуба в институте. Введение в штатное расписание – ставки председателя клуба.

4.2. Обеспечение межведомственного подхода в вопросах организации системы мер, способствующих формированию здорового образа жизни, базовым элементом которого являются физическая культура и спорт.

4.3. Создание информационно-пропагандистской и просветительно-образовательной системы, направленной на вовлечение в активные занятия физической культурой и спортом работников института.

4.4. Разработка локальных нормативно-правовых документов, положений и программ по развитию физической культуры и спорта.

4.5. Обеспечение обязательного медицинского контроля состояния здоровья обучающихся и работников института, занимающихся физической культурой и спортом; создание банка данных и организация мониторинга состояния их здоровья.

4.6. Внедрение в образовательный процесс по физической культуре эффективной системы физического воспитания на основе спортивно-видовых и оздоровительных технологий, учитывающих состояние здоровья обучающихся, их мотивы, интересы и потребности. Особое внимание следует уделить организации учебных занятий по физической культуре с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, с ограниченными физическими возможностями и инвалидами.

4.7. Развитие внеучебных форм организации массовой оздоровительной физической культуры и спорта:

- увеличение количества спортивных секций, физкультурно-оздоровительных групп, групп по спортивным интересам на бюджетной основе;

- создание системы физкультурно-массовых, оздоровительных и спортивных мероприятий, начиная с учебной группы, курса, кафедры, факультета, общежития и завершая общеинститутскими мероприятиями;

- увеличение количества обучающихся и работников института, принимающих участие в оздоровительных программах г. Читы;

- открытие в студенческих общежитиях комнат здоровья, оснащённых современным инвентарём;

– обеспечение подготовки и материального стимулирования деятельности общественных организаторов физической культуры подразделений.

4.8. Создание условий для самостоятельных занятий физической культурой и спортом обучающихся и сотрудников Института, обеспечивая их конституционные права на всестороннее физическое развитие, независимо от их доходов и благосостояния.

4.9. Подготовка спортсменов высокого класса:

– привлечение высококвалифицированных тренеров к работе с сборными командами института по видам спорта;

– проведение профориентационной работы по приглашению высококвалифицированных спортсменов для обучения в Институте;

– обеспечение круглогодичного учебно-тренировочного процесса;

– обеспечение финансирования проведения учебно-тренировочных

– сборов, командировок на соревнования, приобретения спортивного инвентаря соответствующего уровня;

– обеспечение возможности перевода обучающихся-спортсменов на индивидуальный график обучения;

– создание социально-бытовых условий, способствующих успешному совмещению учебы с занятиями спортом;

– материальное стимулирование обучающихся-спортсменов за высокие спортивные достижения.

4.10. Научно-методическое обеспечение массового студенческого спорта и спорта высших достижений:

– разработка теоретико-методологических основ формирования физической культуры личности и здорового образа жизни;

– научно-методическое обоснование и обеспечение подготовки спортсменов высокой квалификации;

– издание учебных и научно-методических пособий по вопросам организации учебной, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

4.11. Развитие материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом.

4.12. Материально-техническая база является основой и необходимым условием для увеличения количества занимающихся физической культурой и

спортом и развития спорта высших достижений. В связи с этим особое внимание необходимо уделить на реконструкцию и ремонт имеющихся спортивных сооружений.

4.12.1. При проектировании и строительстве корпуса юридического факультета на ул. Нерчинская предусмотреть строительство плавательного бассейна, помещений для занятий спортом (пулевая стрельба) и помещений для занятий спортом в студенческих общежитиях.

4.12.2. Необходимо предусмотреть строительство современного многофункционального спортивного комплекса, с единовременной пропускной способностью не менее трёхсот человек, лёгкоатлетического манежа и стадиона на спортивно-оздоровительном комплексе «Багульник».

4.13. Пропаганда физической культуры и спорта.

4.13.1. Формирование в массовом сознании понимания жизненной необходимости физкультурно-спортивных занятий как средства восстановления и укрепления здоровья, повышения работоспособности и социальной активности.

4.13.2. Популяризация самостоятельных занятий с широким использованием природных факторов.

4.13.3. Создание системы популяризации спорта и спортивных достижений спортсменов Института.

5. Ожидаемый результат реализации разделов Положения

5.1. Вовлечь обучающихся, преподавателей и сотрудников в систематические занятия физическими упражнениями для обеспечения активного отдыха, восстановления и укрепления здоровья, увеличения продолжительности и повышения качества жизни.

5.2. Повысить эффективность учебной деятельности обучающихся.

5.3. Повысить эффективность профессиональной деятельности преподавателей и сотрудников.


5.4. Укрепить спортивную материально-техническую базу.

6. Показатели оценки реализации Положения

6.1. Данные о количестве физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, проводимых ежегодно.

- 6.2. Данные о количестве обучающихся, которые:
- задействованы в организации и проведении спортивных мероприятий;
 - получили спортивный разряд;
 - посещают спортивные секции;
 - завоевали призовые места (медали), на региональных, всероссийских и международных соревнованиях;
 - участвовали в мероприятиях по агитации здорового образа жизни;
 - посещают специализированные сайты.
- 6.3. Информация о снижении пропусков учебных занятий по болезни.
- 6.4. Данные об увеличении числа обучающихся, регулярно занимающихся спортом.
- 6.5. Информация об уменьшении (исключении) числа обучающихся, зарегистрированных в органах правопорядка.
- 6.6. Информация о повышении активности обучающихся в общественных, физкультурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях.
- 6.7. Информация о повышении результатов на занятиях по физической культуре.
- 6.8. Информация о повышении уровня оценки собственного здоровья по результатам анкетирования.
- 6.9. Информация об обеспеченности спортивными сооружениями в Институте.
- 6.10. Информация о единовременной пропускной способности спортивных объектов, их достаточной обеспеченности спортивным оборудованием, инвентарем, формой и пр.
- 6.11. Информация о росте количества публикаций в СМИ по вопросам развития физической культуры и спорта в Институте.
- 6.12. Информация по количеству обучающихся, сдавших нормативы ГТО.

Заведующий кафедрой физического воспитания и спорта

 / Бочкарникова Н.В.

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе



/ Ковальчук Л.Б.